

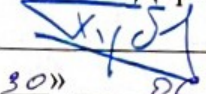
**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 30 » 2023 г.

А.И. Позмогов

Инновационная экономика и развитие городской агломерацией

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

Образовательная программа: «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета*

(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

Владикавказ 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	29
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	29
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Инновационная политика и управление городской агломерацией»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП – 5	Способность применять современные методы и инструменты, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-	1. Знать: современные методы и инструменты, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Уметь: применять современные методы и инструменты, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста 2. Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Уметь: выделять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста 3. Знать: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Уметь: определять основные направления улучшения

		экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационная политика и управление городской агломерацией» является дисциплиной цикла профиля (элективного) формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	50	50
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемом (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1.Содержание дисциплины

Тема 1. Городские агломерации как инструмент динамичного социально-экономического развития регионов России

Понятие и история становления городских агломераций. Признаки и типологии современной городской агломерации.

Основные этапы исследований в области городской агломерации. Цели, задачи и функции городской агломерации. Основные составляющие при формировании городской агломерации – структура поселений, инфраструктура, качество жизни и окружающей среды, управление и др.

Роль городской агломерации на современном этапе развития (преобразований). Использование агломерации в международной практике в качестве антикризисного инструмента.

Результаты формирования и функционирования агломераций за рубежом.

Результаты формирования агломераций в России и основные проблемы.

Тема 2. Инновационная политика – эффективный инструмент содействия формированию городской агломерации

Показатели оценки развития городской агломерации. Пути содействия формированию городских агломераций в России и роль федерального центра. Сущность и основные методы формирования и реализации инновационной политики. Инновационная политика и ее роль в формировании адекватной городской агломерации.

Организационное обеспечение инвестиционного менеджмента. Структура

построения системы управления инновационной деятельностью. Система информационного обеспечения инвестиционной политики.

Развитие экономических преимуществ агломерации на инновационной основе.

Тема 3. Формирование инновационной инфраструктуры городской агломерации

Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы (межотраслевые научно-технические комплексы, технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры, исследовательские лаборатории).

Задачи формирования инновационной инфраструктуры городской агломерации – развитие структур производственно-технической поддержки инноваций, развитие структур по продвижению на рынок инновационной продукции, развитие кредитно-финансовых и инвестиционных инструментов поддержки инновационных технологий, развитие кадровой составляющей инновационной инфраструктуры, развитие структур информационного обеспечения инновационных систем и др.).

Тема 4. Развитие инновационного потенциала городской агломерации

Сущность инновационного потенциала и его ресурсная, внутренняя и результативная составляющая. Определение стратегических целей инновационной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инноваций.

Развитие механизма венчурного финансирования в городской агломерации.

Мониторинг и оценка развития инновационной деятельности в городской агломерации

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах						Форм ы текущего контр оля
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельна я работа	
			Об щая	Лек ции	Семина ры или практич еские занятия	Занятия в интерак тивных формах		
1.	Городские агломерации как инструмент динамичного социально-экономического развития регионов России	28	12	-	12	8	16	Устный опрос
2.	Инновационная политика – эффективный инструмент содействия формированию городской агломерации	26	12	-	12	8	14	Устный опрос Решение практико-ориентиро- ванных заданий
3.	Формирование инновационной инфраструктуры городской агломерации	26	12	-	12	8	14	Устный опрос Решение практико-ориентиро- ванных заданий
4	Развитие инновационного потенциала городской агломерации	28	14	-	14	10	14	Устный опрос Тестирова ние
	В целом по дисциплине	108	50	-	50	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46	0	46	32	54	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
1. Городские агломерации как инструмент динамичного социально-экономического развития регионов России	<p>1. Понятие и история становления городских агломераций.</p> <p>2. Признаки и типологии современной городской агломерации.</p> <p>3. Основные этапы исследований в области городской агломерации.</p> <p>4. Цели, задачи и функции городской агломерации.</p> <p>5. Основные составляющие при формировании городской агломерации – структура поселений, инфраструктура, качество жизни и окружающей среды, управление и др.</p> <p>6. Роль городской агломерации на современном этапе развития (преобразований). Использование агломерации в международной практике в качестве антикризисного инструмента.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1, 2, 3, 4;</p> <p>9: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	Устный опрос.
2. Инновационная политика – эффективный инструмент содействия формированию городской агломерации	<p>1. Показатели оценки развития городской агломерации.</p> <p>2. Пути содействия формированию городских агломераций в России и роль федерального центра.</p> <p>3. Сущность и основные методы формирования и реализации инновационной политики.</p> <p>4. Инновационная политика и ее роль в формировании адекватной городской агломерации.</p>	Устный опрос. Решение практико-ориентированных заданий

	<p>5. Организационное обеспечение инвестиционного менеджмента.</p> <p>6. Структура построения системы управления инновационной деятельностью.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1, 2,3,4;</p> <p>9: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	
3.Формирование инновационной инфраструктуры городской агломерации	<p>1. Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы (межотраслевые научно-технические комплексы, технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры, исследовательские лаборатории).</p> <p>2. Цель и задачи формирования инновационной инфраструктуры городской агломерации.</p> <p>3. Развитие структур производственно-технической поддержки инноваций.</p> <p>Развитие структур по продвижению на рынок инновационной продукции</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1, 2,3,4;</p> <p>9: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	Устный опрос. Решение практико-ориентированных заданий
4.Развитие инновационного потенциала городской агломерации	<p>1. Сущность инновационного потенциала</p> <p>2 Составляющие инновационного потенциала.</p> <p>3. Определение стратегических целей инновационной деятельности.</p> <p>4. Обоснование стратегических направлений и форм инноваций.</p> <p>5. Развитие механизма венчурного финансирования в городской агломерации.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1, 2,3,4;</p>	Устный опрос. Тестирование

	9: 1, 2, 3, 4, 5, 6	
--	---------------------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Городские агломерации как инструмент динамичного социально-экономического развития регионов России.	Этапы развития и результаты формирования и функционирования агломераций за рубежом. Этапы развития и результаты формирования агломераций в России и основные проблемы.	Составление конспектов по вопросам темы Поиск дополнительной информации по теме лекции
2. Инновационная политика – эффективный инструмент содействия формированию городской агломерации	Система информационного обеспечения инвестиционной политики. Развитие экономических преимуществ агломерации на инновационной основе.	Составление конспектов по вопросам темы Поиск дополнительной информации по теме лекции
3. Формирование инновационной инфраструктуры городской агломерации.	Развитие кредитно-финансовых и инвестиционных инструментов поддержки инновационных технологий. Развитие кадровой составляющей инновационной инфраструктуры, развитие структур информационного обеспечения инновационных систем.	Составление конспектов по вопросам темы Поиск дополнительной информации по теме лекции
4. Развитие инновационного потенциала городской агломерации.	Мониторинг развития инновационной деятельности в городской агломерации. Оценка развития инновационной деятельности в городской агломерации.	Составление конспектов по вопросам темы Поиск дополнительной информации по теме лекции

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов (презентаций)

- 1) Понятие и история становления городских агломераций.
- 2) Признаки и типологии современной городской агломерации.
- 3) Основные этапы исследований в области городской агломерации.
- 4) Цели, задачи и функции городской агломерации.
- 5) Основные составляющие
- 6) при формировании городской агломерации – структура поселений, инфраструктура, качество жизни и окружающей среды, управление и др.
- 7) Роль городской агломерации на современном этапе развития (преобразований). Использование агломерации в международной практике в качестве антикризисного инструмента.
- 8) Результаты формирования и функционирования агломераций за рубежом.
- 9) Результаты формирования агломераций в России и основные проблемы.
- 10) Показатели оценки развития городской агломерации.
- 11) Пути содействия формированию городских агломераций в России и роль федерального центра.
- 12) Сущность и основные методы формирования и реализации инновационной политики.
- 13) Инновационная политика и ее роль в формировании адекватной городской агломерации.
- 14) Организационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
- 15) Структура построения системы управления инновационной деятельностью. Система информационного обеспечения инвестиционной политики.
- 16) Развитие экономических преимуществ агломерации на инновационной основе.
- 17) Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы (межотраслевые научно-технические комплексы, технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры, исследовательские лаборатории).
- 18) Задачи формирования инновационной инфраструктуры городской агломерации. Сущность инновационного потенциала и его ресурсная, внутренняя и результативная составляющая.
- 19) Определение стратегических целей инновационной деятельности.
- 20) Обоснование стратегических направлений и форм инноваций.
- 21) Развитие механизма венчурного финансирования в городской агломерации.
- 22) Мониторинг и оценка развития инновационной деятельности в городской агломерации

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

Задание 1. Ведущая компания городской агломерации организует производство нового товара. Постоянные затраты составляют 2000 тыс. руб. Переменные издержки на единицу продукции – 500 руб. В год планируется выпускать 2000 ед. товара. Товар имеет эластичность по цене минус 1,1. Какую цену необходимо установить на выпускаемую продукцию, чтобы:

- обеспечить безубыточный объем продаж;
- получить прибыль от продаж в размере 400 тыс. руб.

Рассчитайте для данной цены (во втором случае) маржинальный доход, операционный рычаг, рентабельность продаж. Сделайте выводы об уровне операционного риска и эффективности производства новой продукции.

Задание 2. Крупнейшая компания городской агломерации рассматривает целесообразность приобретения технологической линии для производства нового товара из трех имеющихся на рынке. Данные о трех моделях приведены в таблице. Обоснуйте, какую из моделей целесообразно приобрести, если ожидаемый темп инфляции составляет 5 %.

Характеристики	Технологическая линия 1	Технологическая линия 2	Технологическая линия 3
Цена, тыс. долл.	9500	12500	10500
Годовой доход, тыс. долл.	2200	2700	2600
Срок эксплуатации, лет	9	12	11
Ожидаемая ликвидационная стоимость, тыс. долл.	500	750	300
Требуемая норма прибыли, %	13	13	13

Задание 3. Ведущая компания региона «100 рецептов здоровья» организует производства нового препарата для повышения иммунитета. Ежегодный объем производства и реализации препарата - 48 тыс. штук. Отпускная цена каждого препарата – 250 руб. Постоянные издержки за год – 3000 тыс. руб. Переменные издержки на единицу продукции – 150 руб. Компания использует заемные и собственные источники финансирования в соотношении 1/2. Первоначальные инвестиционные затраты равны 500550 тыс. руб. связаны с приобретением новой технологической линии со сроком полезного использования 8 лет. Амортизация начисляется линейным методом. Средневзвешенная стоимость капитала компании равна 11 %. Ставка налога на прибыль – 20 %. Рассчитайте:

1. Точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении для данного инновационного проекта.
2. Запас финансовой прочности в абсолютном и относительном выражении.
3. Рентабельность продаж и рентабельность продукции.
4. Эффект операционного лeverиджа.
5. Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).
6. Дисконтированный срок окупаемости инновационного проекта (DPP).
7. Чистую дисконтированную стоимость проекта, если период его реализации – 5 лет.

Перечень вопросов для тестирования:

1. По периоду реализации выделяются следующие инновационные проекты:

- а) долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- б) новая потребность, существующие потребности.
 - в) федеральные, президентские, региональные, отраслевые и отдельного предприятия.
 - г) конечные, промежуточные.
 - д) основные, дополнительные.

2. По виду удовлетворяемых потребностей выделяют следующие

инновационные проекты:

- а) долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- б) новая потребность, существующие потребности.
 - в) федеральные, президентские, региональные, отраслевые и отдельного предприятия.
- г) конечные, промежуточные.

3. По характеру целей выделяют следующие инновационные проекты:

- а) долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- б) новая потребность, существующие потребности.
 - в) федеральные, президентские, региональные, отраслевые и отдельного предприятия.
- г) конечные, промежуточные.

4. По уровню решения выделяю следующие инновационные проекты:

- а) долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- б) новая потребность, существующие потребности.
 - в) федеральные, президентские, региональные, отраслевые и отдельного предприятия.
- г) конечные, промежуточные.

5. Методы финансирования инновационных проектов подразделяются на:

- а) единовременное финансирование.
- б) поэтапное финансирование.
- в) основанное на частном капитале.
- г) основанное на государственном капитале.
- д) основанное на смешанном финансировании.

6. Модели финансирования инновационной деятельности подразделяются на:

- а) единовременное финансирование.
- б) поэтапное финансирование.
- в) основанное на частном капитале.
- г) основанное на государственном капитале.
- д) основанное на смешанном финансировании.

7. Формы проектного финансирования подразделяются на:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика.
- б) финансирование без права регресса на заемщика.
 - в) финансирование с ограниченным правом регресса.
- г) финансирование, основанное на жизнеспособности самого проекта.
 - д) финансирование, обеспеченное экономической и технической жизнедеятельностью предприятия.

8. Формы финансирования инновационной деятельности включают:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика.
- б) финансирование без права регресса на заемщика.
- в) финансирование с ограниченным правом регресса.

- г) венчурное финансирование.
- д) лизинговое финансирование.

9. Модели финансирования инновационной деятельности подразделяются на:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика.
- б) финансирование, основанное на частном капитале.
- в) финансирование, основанное на государственном капитале.
- г) финансирование, основанное на жизнеспособности самого проекта.
- д) смешанное финансирование.

10. В Российской Федерации средства, выделяемые из федерального бюджета, направляются на финансирование:

- а) государственных инновационных фондов (РФФИ, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере);
- б) федеральных целевых инновационных программ и высокоэффективных инновационных проектов;
- в) программ государственной поддержки инновационной деятельности.
- г) финансирование инновационной деятельности отдельных компаний.

11. Задачи, которые стоят перед бюджетным финансированием инновационной деятельности заключаются в следующем:

- а) должно быть ориентировано на формирование инновационной инфраструктуры.
- б) должно являться кристаллизатором новейших научных направлений.
- в) должно быть ориентировано на реализацию стратегии догоняющей модернизации.
- г) должно быть направлено на производство товаров на заключительных стадиях жизненного цикла.

12. Инновационный проект имеет существенные отличия от инвестиционного проекта, заключающиеся в следующем:

- а) жизненный цикл инвестиционного проекта начинается после НИОКР, а жизненный цикл инновационного проекта начинается с НИОКР.
- б) инвестиционный проект имеет, как правило, более высокие прибыли на единицу затраченных ресурсов за весь период жизненного цикла инновации.
- в) в отличие от инвестиционного проекта, инновационный проект практически всегда включает дополнительные затраты в период научно-технической деятельности НИОКР, обеспечивающие наиболее полноценное преобразование их результатов в инновации.
- г) инновационный проект обладает дополнительными специфическими инновационными рисками.
- д) инвестиционный проект имеет дополнительные источники инвестирования в виде венчурного капитала.

13. Среди форм проектного финансирования наибольшее распространение получило:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика.
- б) финансирование без права регресса на заемщика.
- в) финансирование с ограниченным правом регресса.

г) финансирование, основанное на жизнеспособности самого проекта.

д) финансирование, обеспеченное экономической и технической жизнедеятельностью предприятия.

14. Основные цели деятельности ОАО «РВК» заключаются в следующем:

а) стимулирование производства продукции импортозамещения.

б) стимулирование создания в России собственной индустрии венчурного инвестирования и значительное увеличение финансовых ресурсов венчурных фондов.

в) стимулирование производства традиционных товаров.

г) стимулирование производства потребительских товаров и услуг.

15. Нематериальные активы (НМА) – это объекты, которые:

а) обладают физическими свойствами.

б) не обладают физическими свойствами, но способны приносить доход компании.

в) приносящие постоянный доход компании.

г) имеющие высокую стоимость.

16. В случае переоценки НМА происходит изменение:

а) первоначальной стоимости.

б) рыночной стоимости.

в) остаточной стоимости.

г) восстановительной стоимости.

17. НМА оцениваются в балансе в разделе:

а) внеоборотные активы.

б) оборотные активы.

в) капитал и резервы.

г) долгосрочные обязательства.

д) краткосрочные обязательства.

18. По Й. Шумпетеру ключевыми характеристиками инноваций являются:

а) появление новых конкурентов.

б) появление новых видов сырья.

в) повышение деловых качеств персонала.

г) появление новых технологий.

д) изменения в организации производства.

19. Смешанная модель финансирования инновационной деятельности реализуется в форме:

а) бюджетного финансирования.

б) акционирования.

в) кредитного финансирования.

г) лизингового финансирования.

д) государственно-частного партнерства.

20. Положительная деловая репутация рассматривается как:

а) надбавка к цене, уплачиваемая покупателем в ожидании будущих экономических выгод.

- б) скидка с цены, предоставляемая покупателю.
- в) положительное отношение стейкхолдеров к компании.
- г) совокупность НМА компании.
- д) разность между рыночной и балансовой стоимостью НМА компании.

21. Отрицательная деловая репутация рассматривается как:

- а) надбавка к цене, уплачиваемая покупателем в ожидании будущих экономических выгод.
- б) скидка с цены, предоставляемая покупателю.
- в) положительное отношение стейкхолдеров к компании.
- г) совокупность НМА компании.
- д) разность между рыночной и балансовой стоимостью НМА компании.

22. Организация была приобретена как объект приватизации на аукционе. Деловая репутация организации определяется при этом как:

а) разница между покупной ценой, уплачиваемой продавцу при приобретении компании как имущественного комплекса, и суммой всех активов и обязательств по бухгалтерскому балансу на дату его покупки (приобретения).

б) разница между покупной ценой и оценочной (начальной) стоимостью компании.

в) разница между рыночной и балансовой стоимостью активов компании.

г) разница между рыночной и первоначальной стоимостью всех активов компании.

23. В рамках федерально-контрактной системы государство реализует единый цикл, включающий:

а) формирование госзаказа, размещение госзаказа и исполнение государственного контракта.

б) рост, зрелость, спад.

в) выход на рынок, развитие рынка, стабилизация рынка и падение рынка.

г) начало и окончание исполнения контракта.

д) формирование и исполнение госзаказа.

24. Заключительной стадией жизненного цикла нового продукта является:

а) выход на рынок.

б) развитие рынка.

в) стабилизация рынка.

г) разработка нового продукта.

д) падение рынка.

25. Начальной стадией жизненного цикла нового продукта является:

а) выход на рынок.

б) развитие рынка.

в) стабилизация рынка.

г) разработка нового продукта.

д) падение рынка.

26. К методам сравнительного подхода к оценке стоимости НМА относятся:

- а) метод дисконтированных денежных потоков.
- б) метод попарного сопоставления доходов аналогов.
- в) метод попарного сопоставления цен аналогов.
- г) метод индексации затрат.
- д) метод прямой капитализации.

27. К методам доходного подхода к оценке стоимости НМА относятся:

- а) метод дисконтированных денежных доходов.
- б) метод попарного сопоставления доходов аналогов.
- в) метод попарного сопоставления цен аналогов.
- г) метод индексации затрат.
- д) метод прямой капитализации.

28. К показателям оценки эффективности инвестиций в НМА относится:

- а) экономическая рентабельность.
- б) уровень дополнительного дохода на рубль инвестиций в НМА.
- в) рентабельность продаж.
- г) чистая дисконтированная стоимость.
- д) внутренняя норма рентабельности.

29. Венчурный капитал – это:

- а) финансирование инновационного проекта, основанное на жизнеспособности самого проекта без учета платежеспособности его участников, их гарантий и гарантий погашения, кредита третьими сторонами;
- б) это финансирование, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инновационного проекта;
- в) это финансирование, обеспеченное экономической и технической жизнедеятельностью предприятия, позволяющей генерировать потоки наличности, достаточные для обслуживания своего долга.
- г) денежные средства профессиональных участников рынка, инвестируемые совместно с предпринимательскими средствами для финансирования начальных стадий (посевной и стартовой) или на этапе развития.
- д) финансирование с полным регрессом на заемщика.

30. К инновациям предъявляются следующие основные требования:

- а) всегда должна применяться стратегия первопроходца.
- б) должен быть проведен тщательный анализ факторов, оказывающих влияние на инновации и возможность их реализации.
- в) для успешного внедрения инноваций необходима организация директивного управления.
- г) должно быть ясное понимание преследуемой цели.
- д) должна осуществляться дифференциация продукции.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры Менеджмент.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для выполнения контрольной работы

1. Этапы развития и результаты формирования и функционирования агломераций за рубежом.
2. Этапы развития и результаты формирования агломераций в России и основные проблемы
3. Система информационного обеспечения инвестиционной политики.
4. Развитие экономических преимуществ агломерации на инновационной основе.
5. Развитие кредитно- финансовых и инвестиционных инструментов поддержки инновационных технологий.
6. Развитие кадровой составляющей инновационной инфраструктуры, развитие структур информационного обеспечения инновационных систем.
7. Мониторинг развития инновационной деятельности в городской агломерации.
8. Оценка развития инновационной деятельности в городской агломерации.
9. Пути содействия формированию городских агломераций в России и роль

федерального центра.

10. Сущность и основные методы формирования и реализации инновационной политики.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и история становления городских агломераций.
2. Признаки и типологии современной городской агломерации.
3. Основные этапы исследований в области городской агломерации.
4. Цели, задачи и функции городской агломерации.
5. Основные составляющие при формировании городской агломерации – структура поселений, инфраструктура, качество жизни и окружающей среды, управление и др.
6. Роль городской агломерации на современном этапе развития (преобразований).
7. Использование агломерации в международной практике в качестве антикризисного инструмента.
8. Показатели оценки развития городской агломерации.
9. Инновационная политика и ее роль в формировании адекватной городской агломерации.
10. Организационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
11. Структура построения системы управления инновационной деятельностью.
12. Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы (межотраслевые научно-технические комплексы, технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры, лаборатории).
13. Цель и задачи формирования инновационной инфраструктуры городской агломерации.
14. Развитие структур производственно-технической поддержки инноваций.
15. Развитие структур по продвижению на рынок инновационной продукции.
16. Сущность инновационного потенциала
- 19 Составляющие инновационного потенциала.

20. Определение стратегических целей инновационной деятельности.
21. Обоснование стратегических направлений и форм инноваций.
22. Развитие механизма венчурного финансирования в городской агломерации.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять современные методы и инструменты, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста (ПКП 5)	<p>1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.</p> <p>3. Определяет основные направления улучшения</p>	<p>1. Знать: современные методы и инструментов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Уметь: применять современные методы и инструменты, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p> <p>2. Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Уметь: выделять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p> <p>3. Знать: основные направления улучшения организации работы по</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Понятие и история становления городских агломераций.</p> <p>2. Признаки и типологии современной городской агломерации.</p> <p>3. Основные этапы исследований в области городской агломерации.</p> <p>4. Цели, задачи и функции городской агломерации.</p> <p>5. Основные составляющие при формировании городской агломерации – структура поселений, инфраструктура, качество жизни и окружающей среды, управление и др.</p> <p>6. Роль городской агломерации на современном этапе развития (преобразований).</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Ведущая компания городской агломерации организует производство нового товара. Постоянные затраты составляют 2000 тыс. руб. Переменные издержки на единицу продукции – 500 руб. В год планируется выпускать 2000 ед. товара. Товар имеет эластичность по цене минус</p>

	<p>организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	<p>обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p> <p>Уметь: определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	<p>1,1. Какую цену необходимо установить на выпускаемую продукцию, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить безубыточный объем продаж; - получить прибыль от продаж в размере 400 тыс. руб. <p>Рассчитайте для данной цены (во втором случае) маржинальный доход, операционный рычаг, рентабельность продаж. Сделайте выводы об уровне операционного риска и эффективности производства новой продукции.</p>
--	---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/425846> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

2. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469006> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушкова, А.М. Луговской и др. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-07558-6. — URL: <https://book.ru/book/932821> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
4. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468975> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikov.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- выполнение контрольной работы.

- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;

- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний. Для выполнения контрольной работы по дисциплине необходимо использовать учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- составить план контрольной работы;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по научной проблеме;
- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему контрольной работы студент выбирает из предлагаемого примерного перечня.

Контрольная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (с обоснованием выбора темы).
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости)

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме контрольной работы с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает контрольную работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников. При составлении списка в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию работы.

Приложения - иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки и др.).

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы и тоже нумеруются.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованных источников для контрольной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

К тексту контрольной работы может прилагаться иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.

7, аудитория № 48:

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.